

Schulinternes Fachcurriculum WPU Landeskunde Dänisch, Klassenstufe 9

1. Lernjahr (zweistündig)

Grundlage: Fachanforderungen Dänisch, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein, 2016.

Lehrbuch „Velkommen til! 1. Dänisch für die Schule“

Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung, Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, Themenbereich 3: Land und Kultur

Themen / Inhalte	Kommunikative Fertigkeiten / sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz	Möglichkeiten zur Differenzierung / Leistungsüberprüfung / Fördern und Fordern
Angaben zur Person <i>Du og jeg</i> (Lektion 1)	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen (Grußformeln) • sich und andere vorstellen (Zahlen 1-10, Alphabet) • sagen, woher man kommt und wo man wohnt • sich verabschieden • sich bedanken • Präpositionen • Personalpronomen (Subjekt) • Aussprache • dänische Buchstaben • unbestimmter Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • landeskundliche, allgemeine Informationen über Dänemark • Städte in Jütland kennenlernen • Weihnachten in Dänemark, dänischer Weihnachtsschmuck, Weihnachtslieder • Silvestertraditionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Leseverstehen • Städte präsentieren • Informationen aus dem Internet sammeln und präsentieren (Präsentation und Mediennutzung) 	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • Präsentation Städte
Schule <i>I skolen</i> (Lektion 2)	<ul style="list-style-type: none"> • fragen, wie es jemandem geht (gesundheitliches Befinden) • über das eigene Befinden sprechen • fragen, wie alt jemand ist • Dänisch im Unterricht verwenden • Tätigkeiten in der Schule • Gegenstände im Klassenraum • Schulfächer • Alter 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule in Dänemark und Deutschland vergleichen • die dänische Nationalhymne • das dänische Königshaus • Ostertraditionen in Dänemark • Dänemarks bekanntester Schauspieler Mads Mikkelsen und Film „Efter brylluppet“ • dän. Alltagstradition des „fredagsslik“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Hörverstehen • Leseverstehen • mündliche Interaktion 	<ul style="list-style-type: none"> • die eigene Schule vorstellen

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungszahlen bis 10 • bestimmter Artikel • Personalpronomen (Dinge, Objekte) • Infinitiv, Präsens 			
Freizeit <i>Det er en aftale</i> (Lektion 3)	<ul style="list-style-type: none"> • ein Treffen verabreden • nach der Adresse oder Telefonnummer fragen • eine Einladung verfassen • eine Sprachnachricht erstellen • Zahlen über 10 • Ordnungszahlen 11. bis 31. • Datum, Wochentage, Monate • Plural der Substantive (unbestimmt/ bestimmt) • weitere Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • dänische Designer und dänisches Design • Bedeutung der dänischen Fahne • Geburtstag in Dänemark, dänische Geburtstagslieder • Merkmale und Rituale Abiturfeiern in Dänemark • aktuelle dänische Musik (Popsongs) 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Interaktion • Wortschatzarbeit • Hörverstehen • Leseverstehen • eine E-Mail schreiben • flüssig vorlesen • Präsentation und Mediennutzung 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geburtstageinladung schreiben • dänische Designer vorstellen

Hinweis

Analog zur Schwerpunktsetzung für den WPU II an Gemeinschaftsschulen liegt auch hier eine teilweise rezeptive Ausrichtung vor, diese ist landeskundlich orientiert.

Leistungsüberprüfung

Es müssen pro Halbjahr zwei Leistungsnachweise erbracht werden. Der Fachlehrer/ die Fachlehrerin legt den Inhalt und die Termine fest.

Hilfsmittel, Materialien und Medien

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit dem Lehrwerk *Velkommen til! 1* (Klett-Verlag). Außerdem verwenden sie als Begleitmaterialien das dazugehörige *Arbejdsbog*.

Überprüfung und Weiterentwicklung

Das Curriculum wird regelmäßig überprüft und angepasst.