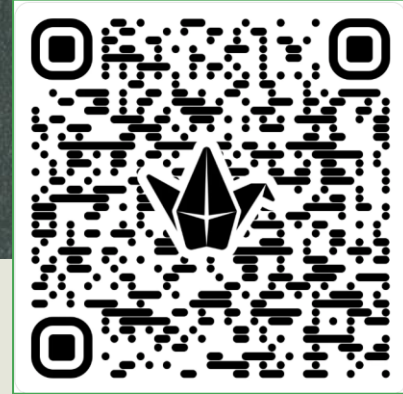




# Die Oberstufe an der TMS 26/27

Dr. Meike Wulf

# Ausblick



01

3 Jahre Oberstufe

---

02

Rolle der Schule, der Lernenden und Eltern, Leistungsbewertung

---

03

Fächer, Wahlmöglichkeiten – warum nicht nur das Profulfach wichtig ist

---

04

Profile an der TMS

---

05

Welche Prüffächer ergeben sich, wenn...?

# 3 Jahre Oberstufe



\* Höchstens 1xmangelhaft, keinmal unbefriedigend (egal, welches Fach!)

# Rolle der Schule

- Grundüberzeugung:  
Wir möchten alle Lernenden bestmöglich fördern, fordern und zum höchstmöglichen Abschluss begleiten
- Fachliche und persönliche Kompetenzentwicklung ermöglichen
- Beteiligte direkt und persönlich einbinden
- Was wir bieten:

Erziehung zur Selbstständigkeit

Bereitstellung notwendiger Leitplanken

Schülergerechte Informationen durch Q&A

Begleitung durch Profillehrkräfte

Elternbroschüre A-Z

bilinguales Angebot (bis hin zu C1-Zertifikat)

Berufswahlsiegel-Schule,  
Schwerpunkt Berufs- und  
Studienorientierung

Konsequente Begleitung und Beratung durch OSL

Zentrale thematische Elternabende

Schulsozialarbeit im Haus

viele fachliche Wahlfreiheiten im Kursbereich

# Rolle der Lernenden und Rolle der Eltern

## Anforderungen an Eigenständigkeit der Lernenden steigen:

- Ansprechpartner Nr.1
- Informations(abhol)pflcht: Q&A lesen (erscheinen in der Regel jeden Freitag)
- Krankmeldungen
- Wahrnehmung von Beratung und Begleitung

## Eltern begleiten die Entwicklung:

- nutzen bereitgestellte Informationen, z.B. „TMS-Oberstufe von A-Z“, Besuch von Elternabenden
- engagieren sich im KEB/SEB
- gehen wohlwollend davon aus, dass Schule im Sinne der Lernenden handelt
- fragen gelegentlich bei ihren Kindern nach, was in den Q&A stand
- sind bei Rückkehr nach Erkrankung für die Entschuldigung zuständig (solange Kind nicht volljährig)

Q&A E/Q1 Ausgabe #11  Schuljahr 2025/26  Dr. Wulf

Liebe Schülerinnen aus E und Q1!  
Ich wünsch euch – falls noch nicht im Unterricht geschehen – ein gutes neues Jahr! Q1 wünsche ich außerdem viel Spaß und gute Erkenntnisse im Praktikum!  
Wie immer erhaltet ihr zum Wochenende die neuen Q&A.  
**Neue Informationen im Vergleich zur letzten Ausgabe sind grün unterlegt.**  
Muss man die Q&A an seine Eltern weiterleiten? Nein, aber wichtige Infos sollte man durchaus zu Hause besprechen.  
Passt auf euch auf im Schnee!  
Dr. Wulf, 09.01.2026

Wann wird die <b>verschobene Klausur im Fach Mathematik</b> nachgeholt? (E)	Ich halte mit euren Fachlehrkräften Ausschau nach einem neuen Termin. Ihr werdet über den Klausurkalender bzw. eure Lehrkräfte informiert. Sollte die Klausur erst im zweiten Halbjahr liegen, ist das kein größtes Problem, da ihr im E-Jahrgang ja ein Ganzjahreszeugnis erhaltet (und im gesamten Jahr 3 Klausuren schreibt).
Wenn ich <b>während des Praktikums</b> erkrankt, wie gehe ich vor? (E/Q1)	Du meldest dich morgens höflich und formvollendet bei deinem Praktikumsbetrieb (am besten telefonisch) und berichtest von deiner Erkrankung. Zeitgleich schreibst du eine Mail an deine Klassen- und WiPo-Lehrkraft, damit beide Bescheid wissen (und ein Besuch ggf. umgelegt werden kann). Eine Verlängerung des Praktikums in der Unterrichtszeit ist nicht möglich. Wenn du mehrere Tage fehlt, musst du mit deiner WiPo-Lehrkraft absprechen, wie dein Leistungsnachweis gestaltet werden kann.
Wann gibt es <b>ein neues Klausurplan</b> ? (E/Q1)	Zunächst brauchen wir einen neuen Stundenplan, dann setze ich mich an den Klausurplan (ich muss ja wissen, an welchen Tagen eure Stunden liegen). Etwa in der 7. Kalenderwoche sollte es soweit sein. (Die Klausuren am 4.2. sind nur

# Leistungsbewertung

Notenskala 1-6 wird zu 15P.-00P.

Schule hat weiterhin Bildungs- und Erziehungsauftrag, d.h. auch Verhalten fließt mit in die Note ein

Weiterhin Zusammensetzung der Note aus schriftlichen Leistungsnachweisen (Klausuren/Ersatzleistungen) und Unterrichtsbeiträgen (mündliche Beiträge im Plenum, GA, PA, Tests, Hausaufgaben, Materialbearbeitung, Plakate, Vorträge etc.), Unterrichtsbeiträge überwiegen

E-Jahrgang: Ganzjahresnote

Q1-Jahrgang: Semesternoten, jedes Halbjahr zählt für sich; Notensammlung für das Abitur

Q2-Jahrgang: Semesternoten, jedes Halbjahr zählt für sich; Notensammlung für das Abitur

# Anzahl der Leistungsnachweise (noch unter Vorbehalt, Anpassung zum 01.08.2026)

	<b>E</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>
<b>Profilfach</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>1 Kernfach erhöhtes Niveau</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2 (inklusive Probeabitur)</b>
<b>2 Kernfächer Grundniveau</b>		<b>2</b>	<b>2 (inklusive Probeabitur für Prüflinge)</b>
<b>Andere Fächer</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Seminar</b>	<b>1</b>	<b>ggf. 2</b>	<b>ggf. 1</b>

- Weniger als in der Mittelstufe, aber dadurch erhält jede Einzelleistung höheres Gewicht in der Zeugnisnote
- Klausurplan wird zu Beginn der Halbjahre von Wu zentral erstellt und im IServ-Kalender für den Jahrgang veröffentlicht sowie stetig aktualisiert; Ziel: optimierte Streuung für Lernende und Lehrkräfte

# Wie sind die Fächer eingeteilt?



Deutsch  
Fremdsprachen  
Kunst  
Musik  
Darstellendes Spiel



Geschichte Geografie  
Wirtschaft/Politik  
Religion  
Philosophie



Mathematik  
Biologie  
Chemie  
Physik  
Informatik



Sprachlich-  
literarisch-  
künstlerisch

Gesellschafts-  
wissenschaftlich

**MINT**  
(Mathematik, Informatik,  
Naturwissenschaften,  
Technik)



Sport

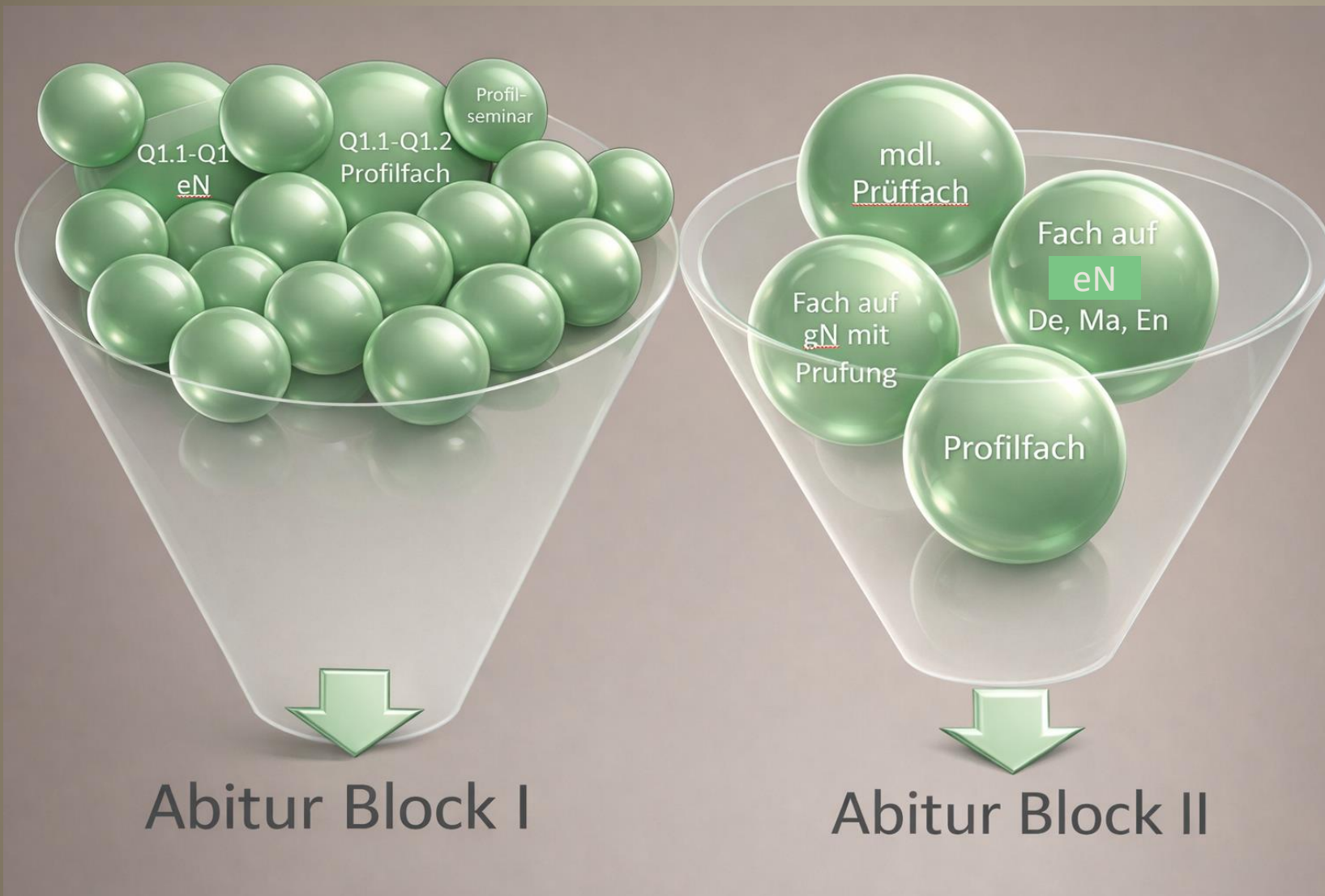
Alle Felder  
müssen im Abitur  
durch Prüfungen  
abgedeckt  
werden

# Belegpflichten und Wahlmöglichkeiten

- Deutsch, Mathe, Englisch (=Kernfächer)
- ★○ Profilgebendes Fach
- ★○ 2x MINT-Bereich: Bio, Phy, Che, If
  
- ★○ 2. Fremdsprache (Frz./Lat. Fortsetzung oder Esp. Neubeginn)
- Geschichte (1 Halbjahr), Geografie, WiPo, Rel/Phil (1 Halbjahr)
- ★○ Ku/Mu/DS
- Sport
  
- je nach Profil ein „Vorkurs“ zum Profilseminar-Fach (ab Q1)
- je nach Profil Verstärkungsstunden für das Profilfach, ggf. eines Kernfachs
- im zweiten Halbjahr E: Berufsorientierung

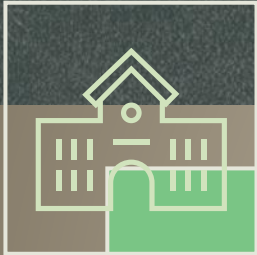
★ = Wo kann ich mitbestimmen?

Genauere Übersichten (z.B. Abgabe weiterer Fächer) siehe  
Stundentafeln auf der Homepage



Warum das Profilfach wichtig, aber lange nicht „alles“ ist

# Wie setzt sich das Abitur zusammen?



## Block 1

- 36 Ergebnisse aus der Q-Phase
- alle Ergebnisse Prüffächer (**Profilfach + Kernfach erhöht**, Kernfach gN mit Prüfung, mdl. Prüffach/fächer)
- alle Ergebnisse des Kernfachs auf grundlegendem Niveau
- 1x Profilseminar
- 4x Ge
- 2x Re/Phil
- 2x *Esp (Q2.1/Q2.2)*
- 4x *eine NaWi* (nicht: Inf.)
- 1x Ku/Mu/DS
- 2x WiPo (Geo)

doppelt gewichtet



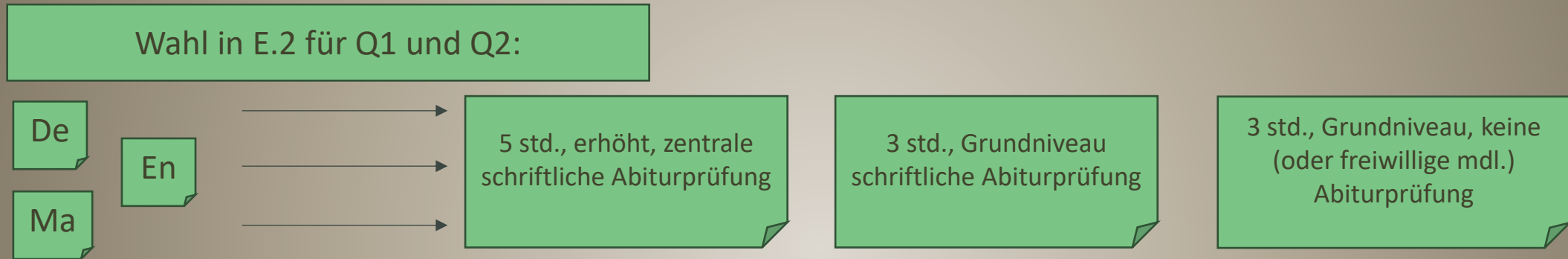
## Block 2

- 2 schriftliche Prüfungen auf erhöhtem Niveau (Profilfach+ Kernfach 1)
- 1 schriftliche Prüfung auf Grundniveau (Kernfach 2)
- 1-2 mündliche Prüfungen (darunter kann auch das 3./4. Kernfach auf Grundniveau sein) => hängt davon ab, welche Aufgabenfelder noch abgedeckt werden müssen (oder freiwillig)
- Jede Prüfung muss im Schnitt mit 05 P. absolviert werden

Ergebnis=Zeugnisnote  
Keine einfache Addition, sondern faktorisiert.  
Man muss mindestens 29/36 Kurse mit 05 P. oder mehr abschließen

Dazu gibt es zur Wahl in E2 erneute Informationen; es gibt noch weitere Bedingungen zum Bestehen, das hier ist nur eine grobe Orientierung

# Ausblick



Sprachprofil mit Englisch Profilmfach: Spanisch oder Frz./Lat sind Kernfach, Spanisch nur auf Grundniveau ohne schriftl Abitur möglich

## ▶ Du wirst folgende Fächer nach E abgeben:

- ▶ MINT-Profil: 2. Fremdsprache (daher kann man im MINT-Profil auch nicht Esp neu belegen)
- ▶ Sprachprofile: 2. MINT-Fach
- ▶ GeWi-Profil: 2. Fremdsprache (wenn nicht Esp) oder 2. MINT-Fach
- ▶ Ästh. Profil: 2. Fremdsprache (wenn nicht Esp) oder 2. MINT-Fach
- ▶ Sport: 2. Fremdsprache oder 2. MINT-Fach
- ▶ alle: Geografie
- ▶ eine weitere Gesellschaftswissenschaft (Rel./Phil. oder WiPo) endet nach Q1.2 oder Q2.1

Studentafeln: siehe Padlet zur Informationsveranstaltung



Thematische Ausrichtung	MINT & digitale Welt	Internationale Politik und Gesellschaft	Sprachliche und interkulturelle Begegnungen	Europa	ThomARTs	Fit4Five-Six
Profilfach	Vorwahl aus BI/CHE/PHY	EN*	FR	Vorwahl aus GE/WP/GEO	KU	SPO
Mögl. ergänzende Pflichtbelegung	Bi/Che od. Phy zur Wahl	La/Fr=KF erhöhtes Niveau Esp= KF Grundniveau o.Prfg.	//	//	//	Bi
Profilseminar (Q1.1-Q2.1)	ProDigi (3 stdg. gem. OAPVO)	ProMun (3 stdg. gem. OAPVO)	ProFr	ProEurop (2 stdg. gem. OAPVO)	ProDs (abwechselnd: ProMs)  (2 stdg. gem. OAPVO)	ProFit (2 stdg. gem. OAPVO)
Einsatz freie Ressource in E	+Vorkurs Profilsem.	+ Vorkurs Profilsem.	+ Vorkurs Profilsem.	+ Vorkurs Profilsem.	+Vorkurs DS	+ Vorkurs Profilsem.
Sonstige Setzungen	// (WP bilingual mögl.)	WP bilingual gesetzt	WP bilingual gesetzt	Esp möglich	Esp mögl. (WP bilingual mögl.)	Esp mögl. (WP bilingual mögl.)
Ästhetik	Wahl aus Ku/Mu/Ds	Wahl aus Ku/Mu/Ds	Wahl aus Ku/Mu/Ds	Wahl aus Ku/Mu/Ds		Wahl aus Ku/Mu/Ds
Geplante Inhalte des Profilseminars	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle zum Profilfach: Neurobiologie</li> <li></li> <li>Schwerpunkt künstliche Intelligenz – maschinelles Lernen – neuronale Netze</li> <li>2 Projekte mit Projektarbeit</li> <li>Besuch der TH Lübeck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle zum Profilfach: Gelebtes Englisch</li> <li></li> <li>Schwerpunkt: Heranführung Klasse 7/8 an (M)UN</li> <li>z.B. Führungen zu MUNOL Klasse 7, Debatten&amp;Co Vorbereitung Debatte Klasse 7/8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle zum Profilfach: Interkulturelle Begegnungen</li> <li></li> <li>Schwerpunkt: Austauschprojekte (z.B. Drittortbegegnung Elsaß/ Straßburg)</li> <li>E-Twinning-Projekte</li> <li>Vorbereitung auf das Delf-Diplom auf eigenen Wunsch</li> <li>Ggf. Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb</li> <li>Ggf. Austauschvorbereitung für jüngere SuS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle zum Profilfach: Europa</li> <li></li> <li>Schwerpunkt: Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben rund um Europa</li> </ul>	<p><i>Im laufenden Q1-Jahrgang nicht zustande gekommen, daher noch Entwicklungspotential.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle zum Profilfach: Trainingstheorie und -praxis</li> <li></li> <li>Verbesserung von Fitness und Koordination zweier 5. Klassen</li> <li>Erarbeitung, Durchführung und Dokumentation eines geeigneten Trainings</li> </ul>	

① Aufgrund knapper personeller Ressourcen werden für die Einrichtung eines Profils 22 Anmeldungen benötigt.

① Organisationsform im E-Jahrgang: Klassen; Q1/Q2 Profilgruppen

Wu, 13.01.2026

## Profile an der TMS 2026/27 - Auswahl

Es gibt kein Anrecht auf ein bestimmtes Profil. Jede:r kann 2 Wünsche äußern. Nicht jeder Wunsch kann erfüllt werden. Nicht alle Profile werden zustandekommen. Kommt deine Erstwahl nicht zustande, greift deine Zweitwahl. Ist dein gewähltes Profil zu voll, wird ausgelost und die Zweitwahl gesetzt. Fehlt der Zweitwunsch, gehe ich davon aus, dass dir die Zuordnung zu jedem anderen Profil recht ist. Eine Härtefall-Regelung ist der Schule vorbehalten. Wählt nicht strategisch, sondern das, was ihr wirklich wollt.

# Der Wahlzettel

E-Jahrgang 2026/27



Profilwahl 2026



Name: \_\_\_\_\_  
 Klasse: \_\_\_\_\_

Ich bin im nächsten Jahr da (hoffentlich)  
 Ich bin im nächsten Jahr nicht mehr an der TMS  
 Ich bin im nächsten Jahr unterwegs (Ausland)

- **Abgabe dieser Wahlzettel vom 29.01.-13.02.2026**  
 Bitte in die rote Box vor meinem Büro im Lehrergang einwerfen!
- An die **Info-Veranstaltung am 28.01.** denken! Solltest du erkrankt sein oder noch etwas nachlesen wollen, findest du das zentrale Info-Padlet mit Hilfe des **QR-Codes**.

Profil	<input type="checkbox"/> ThomArts	<input type="checkbox"/> MINT und digitale Welt	<input type="checkbox"/> Europa	<input type="checkbox"/> Fit4Six-Five	<input type="checkbox"/> Internationale Politik und Gesellschaft	<input type="checkbox"/> Sprachliche und interkulturelle Begegnungen in Europa und der Welt
Profilgebendes Fach (PFG) 1 ankreuzen	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> WiPo <input type="checkbox"/> Geografie <input type="checkbox"/> Geschichte	<input type="checkbox"/> Sport	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Französisch
Profilfach Erstwunsch						
Profilfach Zweitwunsch						
2. Fremdsprache 1 ankreuzen	<input type="checkbox"/> Französisch (Forts.) <input type="checkbox"/> Latein (Forts.) <input type="checkbox"/> Spanisch (Start)	<input type="checkbox"/> Französisch (Forts.) <input type="checkbox"/> Latein (Forts.)	<input type="checkbox"/> Französisch (Forts.) <input type="checkbox"/> Latein (Forts.) <input type="checkbox"/> Spanisch (Start)	<input type="checkbox"/> Französisch (Forts.) <input type="checkbox"/> Latein (Forts.) <input type="checkbox"/> Spanisch (Start)	<input type="checkbox"/> Französisch (Forts., KF) <input type="checkbox"/> Latein (Forts., KF) <input type="checkbox"/> Spanisch (neu, KF auf Grundniveau, ohne schriftliche Prfg.)	<input type="checkbox"/> Englisch (neu, KF auf Grundniveau, ersetzt En)
Naturwissenschaften 2 ankreuzen, MINT-Profil: nur 1 ankreuzen	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	<input checked="" type="checkbox"/> Biologie (Pflicht) <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	
Besonderheiten bedenken!	<input type="checkbox"/> Informatik		<input type="checkbox"/> Informatik	<input type="checkbox"/> Informatik	<input type="checkbox"/> Informatik	
1 ankreuzen	<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel	<input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel	<input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel	<input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel	
1 ankreuzen	<input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie	<input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie	<input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie	<input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie	<input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Philosophie	
Wunsch: 1 Sachfach bilingual (ersetzt eine ohnehin zu belegene Gesellschaftswissenschaft)	<input type="checkbox"/> WP (oder Geo oder Ge) bilingual ab E, eine Stunde mehr in E	<input type="checkbox"/> WP (oder Geo oder Ge) bilingual ab E, eine Stunde mehr in E		WP (oder Geo oder Ge) bilingual ab E, eine Stunde mehr in E	<input checked="" type="checkbox"/> WP od. Geo od. GE bilingual ab E, eine Stunde mehr in E	
Profilseminare	<input checked="" type="checkbox"/> ProDS/Darstellendes Spiel ab E	<input checked="" type="checkbox"/> ProDigi/Informatik ab E	<input checked="" type="checkbox"/> ProEurop ab Q1	<input checked="" type="checkbox"/> ProFit ab E	<input checked="" type="checkbox"/> ProMUN ab Q1	<input checked="" type="checkbox"/> ProSpra ab E

- Auf diesem Wahlzettel findet ihr nur die Wahlmöglichkeiten. Alle Fächer, die ihr automatisch haben, sind hier nicht verzeichnet.
- Eure Wünsche sind die Grundlage der weiteren Planung. Leider kann nicht jeder Wunsch erfüllt werden.

Dr. Wulf, 2026

# Welche Prüffächer ergeben sich, wenn...?

MINT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De</li> <li>2. En</li> <li>3. Profil</li> <li>4. GeWi</li> <li>5. (freiwillig)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De oder En</li> <li>2. Ma</li> <li>3. Profil</li> <li>4. GeWi</li> <li>5. (freiwillig)</li> </ol>
GeWi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De</li> <li>2. En</li> <li>3. Profil</li> <li>4. MINT (oder Ma)</li> <li>5. (freiwillig)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De oder En</li> <li>2. Ma</li> <li>3. Profil</li> <li>4. freie Wahl (nicht: Spo)</li> <li>5. (freiwillig)</li> </ol>
Ästhet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De</li> <li>2. En</li> <li>3. Ku</li> <li>4. MINT (oder Ma)</li> <li>5. GeWi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De oder En</li> <li>2. Ma</li> <li>3. Ku</li> <li>4. GeWi</li> <li>5. (freiwillig)</li> </ol>

- 1. schriftlich, zentral } 1 oder 2 eN/gN
- 2. schriftlich, zentral }
- 3. schriftlich, erhöhtes Niveau, dezentral
- 4. mdl; wenn KF: Grundniveau
- 5. mdl; wenn KF: Grundniveau

Sprache  
1

1. De
2. Frz, Lat
3. En
4. GeWi
5. MINT oder Ma

1. De, Frz, Lat
2. Ma
3. En
4. GeWi
5. (freiwillig)

1. De
2. Ma
3. En
4. GeWi
5. (freiwillig, z.B. Spanisch)

bei Spanisch Kernfach keine  
Schriftliche Abiturprüfung  
möglich

Sprache  
2

1. De (eN)
2. En
3. Frz
4. GeWi
5. MINT oder Ma

1. De, En
2. Ma
3. Frz
4. GeWi
5. (freiwillig)

Spo

1. De
2. En
3. Spo
4. MINT oder Ma
5. GeWi

1. De oder En
2. Ma
3. Spo
4. GeWi
5. (freiwillig)

- 1. schriftlich, zentral } 1 oder 2 eN/gN
- 2. schriftlich, zentral }
- 3. schriftlich, erhöhtes Niveau, dezentral
- 4. mdl; wenn KF: Grundniveau
- 5. mdl; wenn KF: Grundniveau

Melden Sie sich gern bei  
weiteren Fragen!



© Dr. Meike Wulf, 2026