

9.- Jahrgang

Die Themen sind neutral formuliert, um unterschiedliche Möglichkeiten eines problemorientierten Zugangs zu gewährleisten.

Die „Grundlegenden Inhalte“ sind für zwei Drittel des in der Stundentafel für das Fach Wirtschaft/Politik vorgesehenen Stundenumfangs konzipiert.

Die „Vertiefenden Inhalte“ haben Angebotscharakter. Einzelheiten legt die Lehrkraft in eigener pädagogischer Verantwortung fest – je nach Zusammensetzung der Lerngruppe – „Vertiefende Inhalte“ in den Unterricht integriert oder ob in der restlichen zur Verfügung stehenden Zeit bestimmte „Vertiefende Inhalte“ unterrichtet werden.

Politik betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	Gestaltung und Mitwirkung in der Schule: Schülervertragung, Schülerzeitung Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik: Jugendparlamente, Bürgerfragestunde, Bürgersprechstunde	Elemente direkter Demokratie: Petitionen, Bürgerinitiative, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid	
Wahlen	Wahlrecht und Wahlen Wahlrechtsgrundsätze	Wahlsysteme im Vergleich: Mehrheitswahl und Verhältniswahl Personalisierte Verhältniswahl Wählen mit 16, Kinderwahlrecht	
Politischer Prozess	Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienpektrum Verbände Medien als vierte Gewalt? Bedeutung der neuen Medien Gesetze und ihre Auswirkungen auf die Lebenswelt	Beteiligungsbereitschaft als Voraussetzung einer funktionsfähigen Demokratie Veränderung der Parteienlandschaft Interessenverbände und Bürgerinitiativen zwischen Partikularinteressen und Allgemeinwohl Lobbyismus und demokratische Entscheidungsprozesse Pressefreiheit Medien zwischen politischer Kontrolle und politischer Beeinflussung	
Politische Entscheidungsebenen	Repräsentative Demokratie Landtag, Bundestag, Bundesrat Regierung und Opposition	Abgeordnete zwischen Gewissensfreiheit und Fraktionsdisziplin	
Die Rechtsordnung	Rechtsstaatliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Gewaltenteilung Jugendliche in der Rechtsordnung	Einschränkungen von Freiheitsrechten Gefährdungen des Rechtsstaates durch politisch und religiös motivierten Extremismus Wehrhafte Demokratie Parteienverbot	
Der Bürger in der Europäischen Union	Bedeutung der Europäischen Union für die Lebenswelt	Die europäische Idee und ihre Umsetzung	

Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Familie im Wandel	Aufgaben der Familie: Arbeitsteilung, Rollenbilder, Vereinbarkeit von Familie und Beruf Vielfalt der Familienformen	Familie und Grundgesetz Familienpolitik: Elterngeld und Elternzeit, Kinderbetreuung	
Erziehung und Sozialisation	Jugendkulturen Sozialisationsinstanzen Normen und Werte Bedeutung von Gruppen: Ich-Stärkung und Gruppenzwang, Ausgrenzung Rollenidentität: freie Entfaltung und Verantwortung	Wertewandel Rollen und Konflikte	
Mediennutzung und Datenschutz	Bedeutung sozialer Netzwerke Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung	Cyber-Mobbing	
Migration und Integration	Deutschland, ein Einwanderungsland? Formen und Motive der Migration Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration	Wege zur deutschen Staatsbürgerschaft Grundgesetz: Asylrecht Geschichte der Einwanderung ,Parallelgesellschaften‘ – Segregation zwischen Abgrenzung und Ausgrenzung	
Demografischer Wandel	Alterung der Gesellschaft Alters- und Bevölkerungsstruktur	Generationenvertrag: Herausforderung für den Sozialstaat	
Sozialer Wandel	Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit Bedeutung von Bildungsabschlüssen Soziale Auf- und Abstiegsprozesse Gleichberechtigung von Frauen und Männern	Sozialstruktur der Gesellschaft: soziale Schichten und soziale Milieus Frauenquote	

10.- JahrgangWirtschaft betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Jugendliche als Konsumenten	Bedürfnisse und Knappheit Werbung und Markenprodukte Verbraucherschutz Verbraucherberatung Wirtschaftliches Handeln: Umgang mit Taschengeld Einnahmen und Ausgaben Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge Sparen und Verschuldung Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit	Maslowsche Bedürfnishierarchie Ökonomisches Prinzip Aussagekraft von Gütesiegeln Fair-Trade Privatinsolvenz	
Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage Preisbildung und Wettbewerb Wettbewerb in globalen Märkten	Marktmodell, Marktformen Wirtschaftskreislauf, Drei-Sektoren-Modell Internet-Handel Funktionen von Wettbewerb Innovation und Dynamik	
Soziale Marktwirtschaft	Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme Wettbewerbspolitik Rahmengesetzgebung des Staates Wohlstandsindikatoren Tarifparteien, Tarifautonomie	Geld und Währung Konjunkturpolitik Kartellverbote, Fusionskontrolle Ökonomie, Ökologie, Nachhaltigkeit	

Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Ziel der beruflichen Orientierung ist, dass alle SchülerInnen und Schüler der Sekundarstufe I nach ihrem Schulabschluss einen beruflichen Anschluss finden. Als Voraussetzung hierfür werden sie befähigt,

- Einflüsse einer sich stetig verändernden Arbeitswelt für die eigene Berufsentscheidung zu kennen und zu beurteilen.
- das Spannungsverhältnis zwischen geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und selbstbestimmter Berufswahl zu erkennen.
- das eigene Stärke- und Schwächerprofil zu reflektieren.
- die einzelnen Schritte eines Bewerbungsverfahrens zu beherrschen.
- die regionalen Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten, insbesondere für die eigene Berufswahl, zu bewerten.
- grundlegende Kenntnisse über die Unternehmung zu erwerben.

Themen	Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe und mögliche Aktivitäten
Arbeits- und Berufswelt im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> · Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung 	
Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> · Bildungswege: (duale) Ausbildung, Schule oder Studium? · Berufliche Vielfalt · „Modeberufe“ 	
Berufswahl als Prozess	<ul style="list-style-type: none"> · Fähigkeiten, Neigungen · Berufsberatung · Anforderungsprofile von Berufen · Rollenerwartungen und Berufswahl 	
Regionaler Arbeitsmarkt	<ul style="list-style-type: none"> · Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten 	
Bewerbungsverfahren	<ul style="list-style-type: none"> · Bewerbungsunterlagen · Online-Bewerbung · Assessmentcenter, Berufsinformationszentrum (BIZ) · Vorstellungsgespräch 	
Die Unternehmung	<ul style="list-style-type: none"> · Wirtschaftssektoren · Unternehmensformen · Betriebliche Organisationsstruktur · Produktionsfaktoren · Standortfaktoren · Unternehmensziele 	
Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung	<ul style="list-style-type: none"> · Jugendarbeitsschutzgesetz · Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb 	

E-Jahrgang

Alle drei grundlegenden Themen sind im Profil und Nichtprofil verbindlich zu unterrichten

Nur für das Profil

Die Lehrkraft wählt je nach Schwerpunktbildungen in ihrer pädagogischen Verantwortung aus

Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (ca. 30 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Politische Theorien	Demokratiemodelle	Identitätstheorie, Pluralismustheorie Plebisitäre Elemente im politischen System der Schweiz	
Politische Ordnung	Verfassungsgrundsätze als Basis einer Demokratie Wahlsystem der Bundesrepublik Föderales System der Bundesrepublik in der Diskussion Gewaltenteilung in Theorie und Praxis Bedrohungen von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit (politisch und religiös motivierter Extremismus)	Vergleich parlamentarisches – präsidentielles System Herausforderung für die Demokratie: Parteien im Wandel Freie Meinungsäußerungen in den Medien: zwischen Gefährdungen und Schutz der Demokratie	
Politischer Prozess	Das Modell des Politikzyklus Die Gesetzgebung im Spannungsfeld parlamentarischer und außerparlamentarischer Akteure	Agenda Setting: die Thematisierungsfunktion der Massenmedien Lobbyismus und demokratische Entscheidungsprozesse Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber?	

Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert (ca. 30 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Individuum und Gesellschaft	Soziales Handeln und der Prozess der Sozialisation		
Demografischer Wandel und Migration in Deutschland	Ursachen und Auswirkungen des demografischen Wandels Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte der Migration und der Integration in Deutschland	Zukunftsszenarien des demografischen Wandels, der Migration und der Integration in Deutschland	
Soziale Ungleichheiten in Deutschland	Merkmale sozialer Ungleichheit (Bildung, Beruf und Einkommen, Migrationshintergrund, Geschlecht ...) Modelle sozialer Differenzierung im Wandel (Stände, Klassen, Schichten, Milieus) Eliten und soziale Randgruppen Soziale Mobilität Maßstäbe sozialer Gerechtigkeit	Zwischen neuer Klassengesellschaft und Individualisierung sozialer Ungleichheiten Theorien sozialer Mobilität	

E-Jahrgang**Die Soziale Marktwirtschaft zwischen
Kontinuität und Wandel** (ca. 30 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen	Prinzipien der Zentralverwaltungswirtschaft, der freien Marktwirtschaft und der Sozialen Marktwirtschaft Homo oeconomicus		
Akteure und mögliche Interessenkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft	Konsumenten- und Produzentensouveränität im Spannungsfeld von z. B. Bedürfnissen, Knaptheiten, Interessen, Marketingstrategien und Produktvielfalt Die Beziehung zwischen Akteuren und Märkten: der erweiterte Wirtschaftskreislauf Die Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft Tarifautonomie	Einflussfaktoren auf Angebot und Nachfrage (Preiselastizitäten) Die Staatsquote und die staatlichen Transferleistungen	
Wettbewerbs- und Ordnungspolitik	Marktmodell und Marktformen Freier Wettbewerb und Konzentration im Widerstreit	Staatliche Subventionen	

Q1-Jahrgang

Alle drei grundlegenden Themen sind im Profil verbindlich zu unterrichten

Im Nichtprofil wählt die Lehrkraft je nach Schwerpunktbildungen in ihrer pädagogischen Verantwortung aus

Nur für das Profil

Die Lehrkraft wählt je nach Schwerpunktbildungen in ihrer pädagogischen Verantwortung aus

Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat

(ca. 50 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung	Wirtschaftspolitische Zielsetzungen und Zielkonflikte Konkurrierende wirtschaftspolitische Konzeptionen Beschäftigungspolitik und Arbeitsmarktpolitik zwischen Markt und Staat	Deutsche Exportüberschüsse – Wohlstand für das In- und Ausland? Die Reformen der Agenda 2010 und ihre Folgen: Veränderungen in den Beschäftigungsstrukturen Zukunft der Arbeit	
Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab	Indikatoren zur Messung von Wohlstand (BIP, HDI) und der Wohlstandsverteilung (Lorenz-Kurve; GINI-Koeffizient) Wachstum und Nachhaltigkeit – ein Gegensatz?	Alternative Wohlstandsindikatoren Das „magische Vieleck“ in der Diskussion	
Herausforderungen der Wirtschaftspolitik	Finanzpolitik zwischen ausgeglichenem Haushalt und Verschuldung Steuerpolitik als Gestaltungsinstrument Umweltpolitik als Herausforderung	Die Schuldenbremse im Grundgesetz Einkommens- und Mehrwertsteuer als gerechtes System der Besteuerung? Energiepolitik zwischen staatlicher Steuerung und Markt	
Die Unternehmung	Gründung und Rechtsformen von Unternehmen Betriebliche Mitbestimmung und Unternehmensziele Grundlegende Funktionen und Entscheidungsprozesse im Unternehmen Divergierende Interessenlagen und Lösungsstrategien im Unternehmen Gleichstellungsfragen (z. B. Frauen in Führungspositionen der Wirtschaft; Elternzeit)	Shareholder oder Stakeholder Value? Soziale Ziele von Unternehmen: Corporate Social Responsibility, Corporate Identity	

Q1-Jahrgang

Europa in Gegenwart und Zukunft

(ca. 50 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Der Prozess der europäischen Integration	Motive und Leitbilder der europäischen Einigung (Staatenbund, Bundesstaat ...) Von der Wirtschaftsgemeinschaft zur politischen Union	Integrationskonzepte zwischen Realismus und Idealismus Europa – eine Grundrechte- und Wertegemeinschaft?	
Politische Institutionen und Entscheidungsprozesse in der EU	Entscheidungsstrukturen und Demokratiedefizite in der EU Gesetzgebungsprozesse zwischen Supranationalität und Nationalstaatlichkeit	Europäische Gesetzgebung und Interessenverbände Der EUGH – ein Motor der europäischen Integration?	
Herausforderungen und Politikfelder der Europäischen Union	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik Migration nach Europa – Flüchtlings- und Zuwanderungspolitik Die EU zwischen Vertiefung und Europaskepsis	Die Europäische Union als globaler Akteur der Friedenssicherung? Asylrecht als ein europäisches Grundrecht? (bspw. Genfer Flüchtlingskonvention) Gibt es eine europäische Sozialpolitik? Zukunftsszenarien für Europa	
Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Finanzpolitik	Der europäische Stabilitätspakt zwischen Norm und Realität Die EWWU – Chancen und Risiken einer einheitlichen europäischen Währung Nationale Schuldenkrisen als Herausforderung für die EU	Die Rolle der EZB zwischen Geldwertsicherung und Wachstumsförderung	

Q2-Jahrgang

*Das Thema ist im Profil verbindlich zu unterrichten
Im Nichtprofil wählt die Lehrkraft je nach Schwerpunktbildungen in ihrer pädagogischen Verantwortung aus*

*Nur für das Profil
Die Lehrkraft wählt je nach Schwerpunktbildungen in ihrer pädagogischen Verantwortung aus*

Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert
(ca. 50 Unterrichtsstunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Entwicklungen und Strukturen der internationalen Beziehungen	Vom negativen zum positiven Frieden (Friedensbegrifflichkeit) Das internationale System zwischen Bi- und Multipolarität Entwicklung und Strukturen der internationalen Organisationen und Akteure Der UN-Sicherheitsrat zwischen Blockade und Kooperation	Das zivilisatorische Hexagon Das Völkerrecht zwischen Anspruch und Wirklichkeit	
Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert	Staatszerfall und neue Kriege Konfliktanalyse an einem aktuellen Beispiel Transnationaler Terrorismus als globale Friedensbedrohung und Strategien seiner Bekämpfung Individuelle Freiheitsrechte und kollektive Sicherheit Ökologische Risiken und Ressourcenkonflikte	Verbreitung und Bedrohungspotenzial von Atomwaffen ,Cyberraum‘ – Bedrohungen aus dem Netz Globale und regionale Migrationsströme	
Strategien der internationalen Friedenssicherung	Die deutsche Außenpolitik zwischen nationalen Interessen und globaler Verantwortung Handlungsmöglichkeiten der internationalen Akteure (z. B. UN, NATO und OSZE) Internationale Schutzverantwortung (R2P, IStGh) – neue Wege zur Friedenssicherung?	Auslandseinsätze der Bundeswehr – Beiträge zur Friedenssicherung? Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU Die Suche nach einer neuen Weltordnung	

Q2-Jahrgang

*Aus den vier Themenbereichen wählt die Lehrkraft im Profil und im Nichtprofil mindestens einen weiteren Themenbereich aus
(ca. 25 Unterrichtsstunden)*

Die Zukunft des Sozialstaates

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Der Sozialstaat der Bundesrepublik Deutschland	Entwicklung und Grundprinzipien des deutschen Sozialstaates Die sozialen Sicherungssysteme in der Bundesrepublik Deutschland und ihre Finanzierung	Sozialstaatsmodelle im Vergleich Vom vorsorgenden zum aktivierenden Sozialstaat	
Herausforderungen des Sozialstaates	Dimensionen sozialer Gerechtigkeit Armut im Sozialstaat? Zukunft der sozialen Sicherungssysteme (z. B. Gesundheitsvorsorge, Altersabsicherung) Aktuelle Handlungsfelder (z. B. Gleichberechtigung der Geschlechter, Familienpolitik, Inklusion)	Einkommenssteuermodelle als Beitrag zu mehr Gerechtigkeit? Bedingungsloses Grundeinkommen – eine Alternative?	
Der Sozialstaat im Zeitalter der Globalisierung	Sozialpolitik zwischen Eigenverantwortung und Solidarität Der Sozialstaat im globalen Wettbewerb	Die Herausforderung einer einheitlichen Sozialpolitik in der EU	

Der Prozess der Globalisierung:
Dimensionen und Akteure

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Wirtschaftliche Dimensionen der Globalisierung	Außenwirtschaftliche Leitbilder Indikatoren der Globalisierung Maßnahmen zwischen Freihandel und Protektionismus Die Bedeutung der internationalen Finanzmärkte für die Weltwirtschaft Der Standort Deutschland im globalen Wettbewerb	Erklärungsansätze für den internationalen Handel Ungleiche Strukturen des Welthandels Finanz- und Wirtschaftskrisen – Ursachen, Verlauf, Folgen und Regulierungsmöglichkeiten Die Auswirkungen der Globalisierung (z. B. auf Arbeitsmärkte)	
Globalisierung als Herausforderung für staatliche und nichtstaatliche Akteure	Handlungsfelder und politische Möglichkeiten der Steuerung durch Institutionen und Organisationen (z. B. G7, IWF, NGOs, OECD, Weltbank, WTO) Der Nationalstaat in der Globalisierung: regieren oder reagieren? (z. B. Freihandelsabkommen)	Global Economic Governance Global Governance – eine Utopie? Internationale Handelsabkommen: Chancen und Risiken	
Gesellschaftliche Auswirkungen der Globalisierung	Chancen für die Entstehung einer neuen Zivilgesellschaft Entstehung und Verschärfung sozialer Konflikte? Gewinner und Verlierer der Globalisierung	Ansätze zur sozialen Gestaltung der Globalisierung	

Medien und Politik

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Medien als Mittler und Akteur im politischen System Deutschlands	Medienlandschaft und Mediennutzung in Deutschland Der öffentlich-rechtliche Rundfunk zwischen Staatsferne und Staatsnähe Der politische Prozess und seine Abbildung in den Medien Personalisierung und Inszenierung der Politik (Politainment)	Konzentration versus Meinungspluralismus Die Talkshow als Ort der politischen Meinungsbildung Agenda-Setting, Framing: Wie aus Positionen Themen werden	
Medien und internationale Politik	Pressefreiheit weltweit? Krieg und Frieden in der Berichterstattung – Bedingungen und Einflussfaktoren Die Macht der Bilder – (Bild-/ Fotoanalyse)	Soziale Medien im Visier der Politik ,Embedded journalism' Bilder als Mittel der Kommunikation am Beispiel Terrorismus	
Medienethik	Deutscher Presserat und Pressekodex Die neuen Medien als rechtsfreier Raum? Freiheit der Kunst versus Persönlichkeitsrechte – Was ist/ darf Satire?	Die Karikatur als Medium der politischen Kommunikation Zukunftsszenarien zur Digitalen Demokratie	
Digitale Demokratie	Demokratischer durch das Internet? Beteiligung 2.0 Neue Wege in die Öffentlichkeit oder Empörungsdemokratie?	Das Recht auf informationelle Selbstbestimmung zwischen individueller Freiheit und Sicherheitsinteressen	

Ökonomie und Ökologie

Themen	Grundlegende Inhalte	vertiefende Inhalte	Zu vermittelnde Begriffe
Markt und Umwelt	Öffentliche Güter und externe Effekte Wachstumskonzepte: Wachstum und Nachhaltigkeit als Gegensatz?	Umweltökonomische Gesamtrechnung	
Ökologische Herausforderungen	Klimawandel Zugang, Nutzung und Verteilung von Ressourcen Globale Rohstoffmärkte	Klimawandel – Gefährdung der internationalen Sicherheit?	
Strategien der nationalen und globalen Umweltpolitik	Leitbild nachhaltige Entwicklung Das Konzept der ökosozialen Marktwirtschaft Instrumente der Umweltpolitik ,Energiewende' und Energiepolitik Umweltpolitik zwischen Wettbewerbsfähigkeit und Nachhaltigkeit Klimaschutzpolitik	Umweltmanagement in Betrieben Ökoaudit Zukunftsszenarien zum Klimawandel	