

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie Oberstufe Fachanforderungen S. 57
 Die Themen und Reihenfolge der Kursthemen in den E- und Q- Jahrgängen ist verbindlich!
 Exemplarische Lerninhalte und Kompetenzen sind als Anregungen zu verstehen, S. 64-76
 Fachanforderungen Philosophie.

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	<p>Oberstufe 1. Jahr</p> <p><u>1. Thema: Einführung in das philosophische Denken (Anthropologie)</u></p> <p>a) Einführung in das philosophische Denken b) Der Mensch im Spiegel seiner Bezüge c) Der Mensch in der Dualität seines Wesens d) Der Mensch in der Spannung zwischen Selbstbild und Fremdbild</p> <p><u>2. Thema: Ethisches Begründen, Urteilen, Handeln (Ethik)</u></p> <p>a) Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln b) Recht und Moral c) Probleme und Positionen der Normenbegründung d) Ethische Begründungsmodelle</p> <p>Oberstufe 2. Jahr</p> <p><u>1. Thema: Wahrnehmen, Erkennen, Denken (Erkenntnistheorie)</u></p> <p>a) Möglichkeiten und Grenzen der Wirklichkeitsdeutung b) Wissen, Wahrheit und Überzeugung c) Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis</p> <p><u>2. Thema: Metaphysisches Fragen und Deuten (Metaphysik)</u></p> <p>a) Die Frage nach der Struktur des Kosmos und seiner Entstehung b) Die Frage nach Gott c) Die Frage nach dem Wesen und dem Sinn unseres Daseins d) Die Auseinandersetzung mit dem Tod e) Positionen der Metaphysikkritik bzw. Metaphysikkritische Ansätze</p> <p>Oberstufe 3. Jahr: Fortführung, Vertiefung aus E- und Q1- Jahrgang</p>
Außer-schulisches Lernen	Moscheebesuch, Synagoge, Darwineum Rostock, Theater, Kino, Konzerte
Fachsprache	Abhängig vom Thema und Fachlehrer
Fördern, Fordern	Präsentationen, Mind-Map, Experimente, Lektüren
Hilfsmittel, Medien	Oberstufenbücher, Filme, Theater, Ausstellungen, digitale Angebote
Leistungs-bewertung	1 Klausur 1,5 Stunden pro Halbjahr
Überprüfung und Weiter-entwicklung	<p>1. Erweiterte Themenwahl möglich, Reihenfolge und Umfang liegen in der Hand des jeweiligen Fachlehrers.</p> <p>2. Schulinternes Fachcurriculum jährlich Tagesordnungspunkt der Fachkonferenz.</p>

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie Sekundarstufe I

Aspekte	Vereinbarungen
<p>Unterricht</p> <p>deutlicher Verweis/Thematisierung des Wertekanons TMS (s. Präventions- und Interventionskonzept, November 2025)</p>	<p>Klasse 5</p> <p>a) Wirklichkeit als Gegenstand sinnl. Wahrnehmung, bzw. Namen als Symbole</p> <p>b) Freundschaft, bzw. Umgang mit Tieren</p> <p>Gesprächsbereitschaft, Konflikte lösen, Friedfertigkeit,</p> <p>c) Glück</p> <p>d) Spielen</p> <p>Klasse 6</p> <p>a) Vieldeutigkeit von Sprache bzw. Raum und Zeit</p> <p>b) Familie, Toleranz</p> <p>c) Ursprungsvorstellungen, menschl. Weltdeutung</p> <p>d) Mensch als lernendes Wesen</p> <p>Klasse 7</p> <p>a) Welt- und Selbstwahrnehmung, bzw. Sprache und Welterschließung</p> <p>b) Regelsysteme und ihre soziale Verbindlichkeit</p> <p>Andere als Beschränkung und Bereicherung</p> <p>Gleichberechtigung, Diversität</p> <p>c) Bedrohung als erhaltende und zerstörende Macht</p> <p>Gewaltfreiheit</p> <p>d) Der Mensch als denkendes Wesen</p>
Außer-schulisches Lernen	Moscheebesuch, Synagoge, Darwineum Rostock, Theater, Kino, Konzerte, Denkmäler
Fachsprache	Abhängig vom Thema und Fachlehrer, Dokumentation der Fachbegriffe!
Fördern, Fordern	Präsentationen, Mind-Map, Experimente, Lektüren, Hefterführung, Soziale Kompetenzen durch TMS Schulkodex
Hilfsmittel, Medien	Schulbücher, Arbeitsheft, Internet
Leistungs-bewertung	Schr. Tests: ca. 20-40 Minuten, mdl. Note
Überprüfung und Weiterentwicklung	<p>1. Erweiterte Themenwahl möglich, Reihenfolge und Umfang liegen in der Hand des jeweiligen Fachlehrers.</p> <p>2. Schulinternes Fachcurriculum jährlich Tagesordnungspunkt der Fachkonferenz.</p>