






<b>Ziele der Prozessbegleitung in der Sekundarstufe I: Schwerpunkt: Vernetzung verschiedener Felder der Persönlichkeitsbildung.</b> <b>Die Lernenden kommen in Kontakt mit der Berufswelt und erkennen verschiedene berufliche Felder. Sie probieren für sich verschiedene Möglichkeiten aus. Sie sammeln erste Erfahrungen mit Bewerbungen und verschiedenen Instrumenten der Bewerbung. Sie gewinnen Sicherheit im Präsentieren ihrer Stärken und kennen ihre Herausforderungen. Sie wissen, an wen sie sich für Unterstützung wenden können.</b>							
gebunden an...	Fachunterricht Wirtschaft-Politik	Fachunterricht Deutsch	Veran- staltungen, Wett- bewerbe, Schüler- initiativen	Förderkonzept, Klassenleitung	Aufgaben Oberstufe (Supervision)	Schulsozial- arbeit	Bo-Seminarfach/ Fachschaft BO (Leitung: Herr Hamann)
Implementierung Zuständigkeit	seit 2014 Lgb (Vorsitz)	seit 2014 Ms (Vorsitz)	(unterschiedliche Zuständigkeiten)	seit 2007, akt. 2018 NN	seit 2017 Wu	Henje Finzenhagen	Seit 2020/21 Hm (Pilotierung)
<b>Klasse 7</b>				- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer- to-peer): Anliegen ansprechen			//
<b>Klasse 8</b>				- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer- to-peer): Höflichkeit und Respekt, Zeitmanagement, Kriterien für ein gelungenes Praktikum, Sicheres Auftreten, Konflikte lösen	/		Stärken-Parcours (24/25)-einmalig, entfällt wieder, weil nicht mehr gefördert für Gymnasien
<b>Klasse 9</b>	<b>Vorbereitung Betriebspraktikum:</b> Beobachungskriterien, mögliche Erkenntnisse im Hinblick auf berufliche Orientierung; BIZ-Besuch	<b>Vorbereitung Betriebspraktikum:</b> Bewerbungstraining (Anschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch; Teamaufgaben)	Ab Klasse 9: Teilnahme an MUNOL und Debating Club möglich (Hf, Pz)			Begleitung der Rallye	<b>Ausbildungsrallye (seit 23/24)</b>
<b>Klasse 10</b>	<b>Assessment-Center</b>	<b>Betriebspraktikum (1-2 Wochen/angrenzend an Herbstferien, 25/26)</b> Betreuung: Fachlehrer der Klasse <b>Assessment-Center</b>		- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass)	Info-Abend zur Wahl der Profilfächer, individuelle Beratung (Marktplatz vor Ort)	Einzelfall- begleitung	//

**Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung (E, Q1)**

Die SchülerInnen erweitern ihre Bereitschaft, sich im Hinblick auf Studium und Beruf zu orientieren. Sie nehmen verstärkt die eigene Persönlichkeit, ihre Kompetenzen und Interessen in den Blick („Das will ich, das kann ich!“) und gleichen sie mit dem Angebot ab („Das gibt es!“).<sup>i</sup> Sie nutzen die Angebote im schulischen und außerschulischen Raum – auch mit Hilfe Ehemaliger und der Elternschaft - und hinterfragen ihre eigenen schulischen Ziele im Hinblick auf die möglichen Abschlüsse. Sie nutzen dazu digitale Formen der Selbstdokumentation (E-Portfolio). Sie geben ihre Erkenntnisse an Jüngere weiter und entwickeln soziales/gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein. Sie fokussieren durch die Wahl des Kernfachniveaus ihre Interessen.

<b>E-Jahrgang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung Betriebspraktikum Q1: Bewerbungstraining (Vertiefung)</li> <li>- Besuch der WAK und außerschulischer Partner (einzelne Kurse);</li> <li>- Informationen der Berufsagentur für Arbeit zur Studien-/Berufswahl</li> <li>- Besuch der „Vocatium“</li> <li>- Besuch der LIONS-Messe in der Innenstadt</li> <li>- <b>2 Wöchiges Wirtschaftspraktikum (ab 25/26, Januar)</b></li> <li>Schwerpunkt: betriebswirtschaftliche, sozioökonomische u. wirtschaftspol. Fragestellungen</li> <li>Auslandspraktikum möglich, Betreuung durch WiPo-Fachlehrkräfte;</li> <li>Bericht</li> <li><b>Kurzbericht+mdl. Prüfung</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MUNOL</li> <li>- Debating Club</li> <li>- Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich</li> <li>- <b>Juniorstudium möglich (in E und Q1)</b></li> <li>- <b>Schülerfirma „Der Kleiderschrank“</b> (Gemeinschaftsdienst, Hy)</li> <li><b>Intensivierung/A14-Stelle vorgesehen</b></li> <li><b>Teilnahme am „Zukunftstag“ der Haukohlstiftung (erstmalig 25/26)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 7)</li> </ul>	<b>E-Tage: GEVA</b> Test, Einzelberatung durch KL, Workshops, Orientierung zu mögl. Abschlüssen (ESA, FHSR, Abitur) (seit 2017) - Einzelberatung (Abschlüsse, Ziele) - Wahl des Kernfachniveaus (erstmalig 2022) - <b>Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Scheffler) (seit 2020/Okt.)</b>  Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Lübeck - „Schatztruhe“ (digitales Info-Bord)	<b>- E-Tage: Orientierungshilfen: persönl. Zugang, Workshop zur Berufsorientierung</b> -Einzelfallberatung u. –begleitung	<b>- Fach BO (epochal, seit 2020):</b>  1. <b>GEVA, E-Tage mit Entwicklungsgesprächen (KL), Auftakt Workshops Fach BO</b> 2. <b>Seminarstunden März-Juni</b> (2 Wochenstunden, Beginn E-Tage, dann 2 stdg. 12-13x bis kurz nach mEet) (KL) 3. <b>mEet – Markt der Berufe, hausinterne digitale Berufsmesse Eltern und Ehemalige</b> (erstmalig Mai 2020) Bewertung E-Portfolio I im BO-Seminar  <b>Konzeptionelle Anpassung nötig durch Verschiebung des Praktikums</b>
<b>Q1-Jahrgang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2 wöchiges Wirtschaftspraktikum (Januar)</b>, ist Leistungsnachweis im Fach WiPo (siehe oben, zukünftig in E)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MUNOL</li> <li>- Debating Club</li> <li>- Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 8)</li> </ul>	<b>- Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Scheffler)</b>  Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Lübeck - Einzelberatung durch OSL (Abschlüsse, Ziele)	Einzelfallberatung u. -begleitung	<b>IDEENSAMMLUNG</b> E-Portfolio fortführen (Praktikumsbericht Q1.1)

			- Schülerfirma „Der Kleiderschrank“		- Q-Tipps 1 Prüfungsvorbereitung, Abiturprüfungen gewinnbringend besuchen - „Schatztruhe“ (digitales Info-Bord)		
<b>Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung (Q2)</b> <i>Die SchülerInnen fokussieren sich auf ihre Abschlussprüfung. Dabei nehmen sie noch einmal ihre Wirkung auf andere in Prüfsituationen in den Blick. Sie erhalten die Möglichkeiten, sich über Studienfinanzierung, das Studium an sich und verschiedene Ausbildungswege vertiefend zu informieren. Sie lernen das Barcamp als moderne Organisationsform offener Arbeitskultur kennen.</i>							
<b>Q2-Jahrgang</b>	Besuch der Messe Vocatum und versch. Hochschultage (optional)		- MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“		Q-Tipps 2 mdl. Prüfungen erfolgreich bestehen  - Informations- veranstaltung zur Studienfinanzierung (Botschafter der Studienstiftung) (seit 2019)    - Barcamp zur Vorbereitung auf die mdl. Prüfungen (seit 2019) - „Schatztruhe“ (digitales Info-Bord)	Einzelfallberatung u. - begleitung	

2. Entwurfsfassung 28. Oktober 2020 (Wu),  
 überarbeitet f. G9 am 16.09.2021 (Wu für die Fachschaft BO)  
 beschlossen auf der Schulkonferenz am 25.11.2021  
 ergänzt um Vorhaben aus dem Berufswahlsiegel (2022/23)  
 ergänzt um Entwicklungsfelder für das Schuljahr 25/26, Wu, 29.10.2025  
 Grundlage: Erlass Landeskonzept berufliche Orientierung, September 2021

<sup>1</sup> Siehe Fußnote 1.