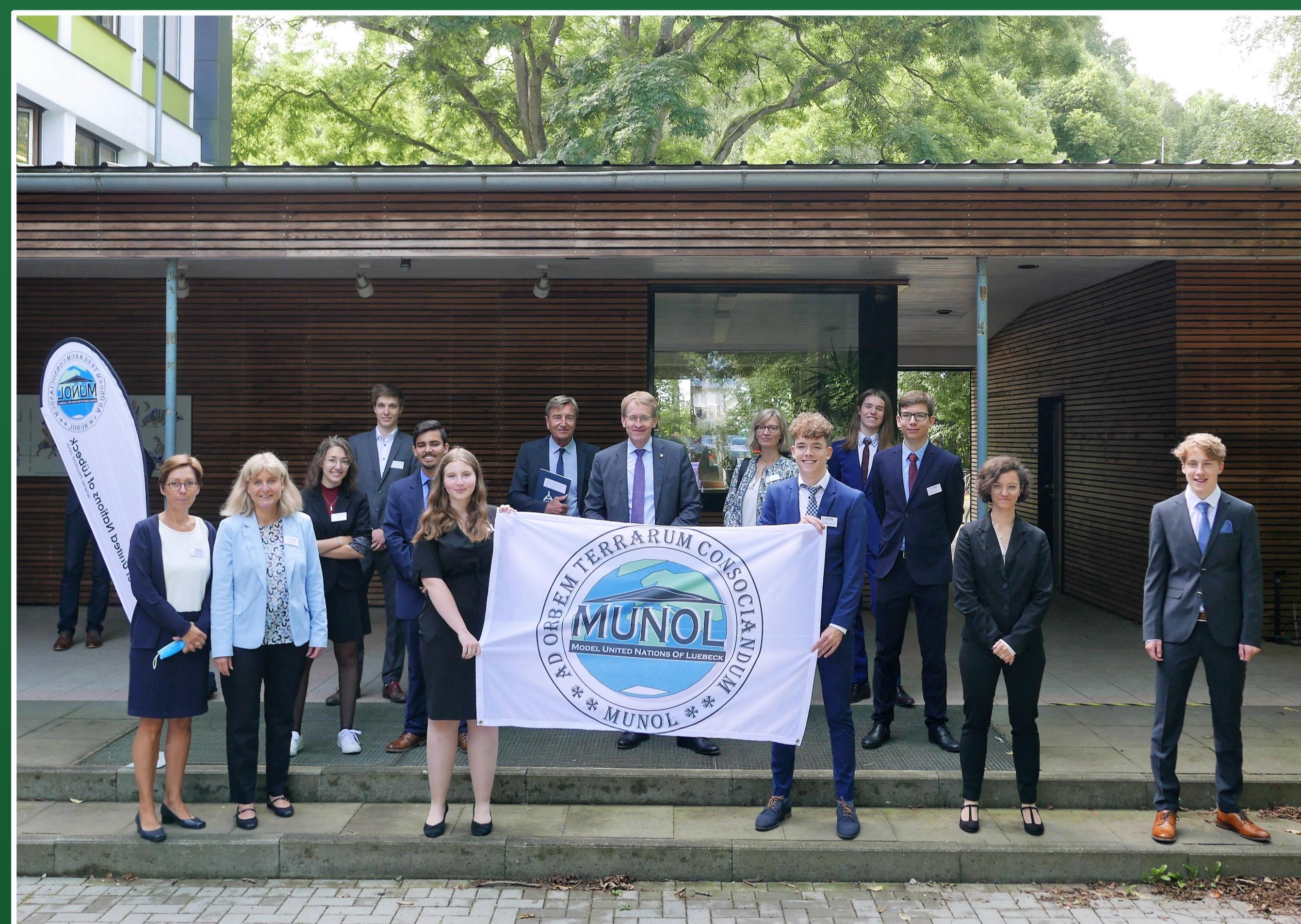


Bilingualität als eines der Kernelemente der TMS

- Bilinguales Angebot bereits seit 1997 als erstes Gymnasium in Lübeck.
- Vertieft das Profil als Europaschule: Aufgeschlossenheit und Sensibilisierung für andere Kulturen und die globalisierte Welt.
- Aktuell in den Fächern Geographie und Wirtschaft/ Politik.
- Schafft Voraussetzungen für das UN - Planspiel Model United Nations of Lübeck (MUNOL).



Was ist bilingualer Unterricht?

- Unterricht in einem Sachfach, in dem die Fremdsprache Arbeitssprache und nicht Gegenstand des Unterrichts ist
- Eine der effektivsten Methoden, die Fremdsprache vertieft und umfassend zu erlernen.

Die Bilingualität im Kontext unseres Schulprofils

Klassenstufe	Englischstunden	Bilingualer Fachunterricht
5	6 (+1)	<ul style="list-style-type: none"> ► verstärkter Englischunterricht für alle ► Drama Club ► Bundeswettbewerb Fremdsprachen und verbindliche Bili-Module
6	6 (+1)	
7	4	<ul style="list-style-type: none"> ► Beginn des bilingualen Geographieunterrichts, dreistündig von Klasse 7-10, um gleichwertige Lernprogression zu gewährleisten
8	3	
9	3	
10	3	<ul style="list-style-type: none"> ► Debating Club, u.a. auch als Vorbereitung auf die UN-Simulationen MUNOL, RIMUN und THIMUN* ► Besuch der <i>Copenhagen International School</i> ► zahlreiche weitere Europaaktivitäten
11	variiert	<ul style="list-style-type: none"> ► Fortführung des bilingualen Fachunterrichtes im Rahmen des Fremdsprachenprofils (Englisch oder Französisch), aktuell im Fach politics (Wirtschaft/ Politik)
12		
13		<ul style="list-style-type: none"> ► Austauschprogramm mit der Downers Grove North High School, Chicago, USA ► MUNOL, RIMUN und THIMUN*

* MUNOL = Model United Nations of Lübeck,
RIMUN = Rome International Model United Nations,
THIMUN = The Hague International Model United Nations



Ziele des bilingualen Unterrichts

- Englisch annähernd so wie ein Muttersprachler zu beherrschen
- Der flexible Umgang mit englischsprachigen Materialien wird selbstverständlich.
- Angesichts der zunehmenden kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Verflechtung Europas führen die erworbenen Englischkenntnisse zu mehr Chancen im Studium und auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

Zertifizierung

- Anerkennung der Leistungen durch das *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency*
- Zertifizierung der erreichten fremdsprachlichen Niveaustufe (bei insgesamt ausreichenden Leistungen) am Ende der Mittelstufe und bei Fortführung der Bilingualität im Sprachprofil erneut zum Abitur
- Offizielle Zertifizierung des Landes unterstützt Zugang zu (internationalen) Berufsausbildungen und Studiengängen

Inhalte und Benotung

