
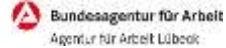

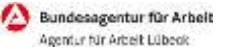



Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung (Klasse 7-10): Die Schüler:innen entwickeln eine grundsätzliche Bereitschaft, sich mit beruflicher Orientierung auseinanderzusetzen. Sie entwickeln die Bereitschaft, sich selbst zu entdecken und zu hinterfragen. Sie entdecken und bewerten erste Berufsfelder für sich. Sie holen Informationen aus einem zugeschnittenen Angebot ein und treffen erste Entscheidungen (Profilwahl, Wahl der Fremdsprache/Naturwissenschaft). ⁱ							
gebunden an...	Fachunterricht Wirtschaft-Politik	Fachunterricht Deutsch	Veranstaltungen, Wettbewerbe, Schülerinitiativen	Förderkonzept	Aufgaben Oberstufe (Durchführung, Koordination)	Schulsozial- arbeit	Bo-Seminarfach Fachschaft BO
Implementierung Zuständigkeit	seit 2014 Lg (Vorsitz)	seit 2014 Bk (Vorsitz)	(unterschiedliche Zuständigkeiten)	seit 2007, akt. 2018 En	seit 2017 Wu	Sophie Frenzel	Seit 2020/21 Hm (Pilotierung)
Klasse 7				- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer-to-peer): Anliegen ansprechen			//
Klasse 8				- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer-to-peer): Höflichkeit und Respekt, Zeitmanagement, Kriterien für ein gelungenes Praktikum, Sicheres Auftreten, Konflikte lösen	/		//
Klasse 9	Vorbereitung Betriebspraktikum: Beobachtungskriterien, mögliche Erkenntnisse im  Hinblick auf berufliche Orientierung; BIZ-Besuch	Vorbereitung Betriebspraktikum: Bewerbungstraining (Anschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch, Praktikumsbericht) Klasse 10 trifft Klasse 9: Austausch z. Praktikum (2019)	Ab Klasse 9: Teilnahme an MUNOL und Debating Club möglich (Hf, Pz)				
Klasse 10		Betriebspraktikum (1 Woche/Herbst), Betreuung durch Fachlehrer der Klasse; Praktikumsbericht Leistungsnachweis De		- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass)	Info-Abend zur Wahl der Profulfächer, individuelle Beratung (2021 digitales Format, ansonsten Marktplatz vor Ort)	Einzelfallbegleitung	//

Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung (E, Q1)
 Die SchülerInnen erweitern ihre Bereitschaft, sich im Hinblick auf Studium und Beruf zu orientieren. Sie nehmen verstärkt die eigene Persönlichkeit, ihre Kompetenzen und Interessen in den Blick („Das will ich, das kann ich!“) und gleichen sie mit dem Angebot ab („Das gibt es!“). Sie nutzen die Angebote im schulischen und außerschulischen Raum – auch mit Hilfe Ehemaliger und der Elternschaft - und hinterfragen ihre eigenen schulischen Ziele im Hinblick auf die möglichen Abschlüsse. Sie nutzen dazu digitale Formen der Selbstdokumentation (E-Portfolio). Sie geben ihre Erkenntnisse an Jüngere weiter und entwickeln soziales/gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein. Sie fokussieren durch die Wahl des Kernfachniveaus ihre Interessen.

<p>E-Jahrgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung Betriebspraktikum Q1: Bewerbungstraining (Vertiefung) - Besuch der WAK und außerschulischer Partner (einzelne Kurse); - Informationen der Berufsagentur für Arbeit zur Studien-/Berufswahl (Fr. Ebbing) - Besuch der „Nordjob“ - Besuch der LIONS-Messe in der Innenstadt 		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Juniorstudium möglich (in E und Q1) - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ (Gemeinschaftsdienst, Hy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 7) 	<p>E-Tage: GEVA Test, Einzelberatung durch KL, Workshops, Orientierung zu mögl. Abschlüssen (ESA, FHSR, Abitur) (seit 2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einzelberatung (Abschlüsse, Ziele) - Wahl des Kernfachniveaus (erstmalig 2022) - Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Ebbing) (seit 2020/Okt.) 	<p>- E-Tage: Orientierungshilfen: persönl. Zugang, Workshop zur Berufsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einzelfallberatung u. – begleitung 	<p>- Fach BO (epochal, seit 2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GEVA, E-Tage mit Entwicklungsgesprächen (KL), Auftakt Workshops Fach BO 2. Seminarstunden März-Juni (2 Wochenstunden, Beginn E-Tage, dann 2 stdg. 12-13x bis kurz nach mEEt) (KL) 3. mEEt – Markt der Berufe, hausinterne digitale Berufsmesse Eltern und Ehemalige (erstmalig Mai 2020) Bewertung E-Portfolio I im BO-Seminar 
<p>Q1-Jahrgang</p>	<p>- 2 wöchiges Wirtschaftspraktikum (Januar), Schwerpunkt: betriebswirtschaftliche, sozioökonomische u. wirtschaftspol. Fragestellungen Auslandspraktikum möglich, Betreuung durch WiPo-Fachlehrkräfte; Bericht ist Leistungsnachweis im Fach WiPo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 8) 	<p>- Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Ebbing)</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Einzelberatung durch OSL (Abschlüsse, Ziele) - Q-Tipps 1 Prüfungsvorbereitung, Abiturprüfungen gewinnbringend besuchen 	<p>Einzelfallberatung u. - begleitung</p>	<p>IDEENSAMMLUNG E-Portfolio fortführen (Praktikumsbericht Q1,)</p>

Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung:
Die SchülerInnen fokussieren sich auf ihre Abschlussprüfung. Dabei nehmen sie noch einmal ihre Wirkung auf andere in Prüfsituationen in den Blick. Sie erhalten die Möglichkeiten, sich über Studienfinanzierung, das Studium an sich und verschiedene Ausbildungswege vertiefend zu informieren. Sie lernen das Barcamp als moderne Organisationsform offener Arbeitskultur kennen.

Q2-Jahrgang	Besuch der Messe Nordjob und versch. Hochschultage (optional)		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ 		<p>Q-Tipps 2 mdl. Prüfungen erfolgreich bestehen</p> <p>- Informationsveranstaltung zur Studienfinanzierung (Botschafter der Studienstiftung) (seit 2019)</p>  <p>- Barcamp zur Vorbereitung auf die mdl. Prüfungen (erstmalig März 2019)</p>	Einzelfallberatung u. -begleitung	
--------------------	---	--	---	--	---	-----------------------------------	--

2. Entwurfsfassung 28. Oktober 2020 (Wu),

überarbeitet f. G9 am 16.09.2021 (Wu für die Fachschaft BO)

beschlossen auf der Schulkonferenz am 25.11.2021

Grundlage: Erlass Landeskonzept berufliche Orientierung, September 2021

ⁱ Formuliert anhand: Berufliche Orientierung wirksam begleiten. Unterrichtsmodule für die Sekundarstufe II in Schleswig-Holstein. Hrsg.v. Regionaldirektion Nord der BA f. Arbeit/Ministerium f. Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes SH und der sdw. Kiel 2019, S.10.

ⁱⁱ Siehe Fußnote 1.