





gebunden an...	Fachunterricht Wirtschaft-Politik	Fachunterricht Deutsch	Veranstaltungen, Wettbewerbe, Schülerinitiativen	Förderkonzept	Koordination Oberstufe	Schulsozialarbeit	Bo-Seminarfach
Implementierung Zuständigkeit	seit 2014 Lg (Vorsitz) Hy (Bo-Beauftr.)	seit 2014 Bk	(unterschiedlich)	seit 2007, akt. 2018 En	seit 2017 Wu	BB	Ab 2020/21 PILOTIERUNG Wu
Klasse 7				- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer-to-peer): Anliegen ansprechen			//
Klasse 8	Vorbereitung Betriebspraktikum: Beobachtungskriterien, mögliche Erkenntnisse im Hinblick auf  berufliche Orientierung; BIZ-Besuch	Vorbereitung Betriebspraktikum: Bewerbungstraining (Anschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch, Praktikumsbericht) Klasse 9 trifft Klasse 8: Austausch z. Praktikum (2019)		- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass/Gespräche KL) - Coachingsitzungen (Peer-to-peer): Höflichkeit und Respekt, Zeitmanagement, Kriterien für ein gelungenes Praktikum, Sicheres Auftreten, Konflikte lösen	/		//
Klasse 9	Arbeitswelt – Thema im Fach WiPo	Betriebspraktikum (1 Woche/Herbst), Betreuung durch Fachlehrer der Klasse; Praktikumsbericht Leistungsnachweis Fach Deutsch Klasse 9 trifft Klasse 8: Austausch z. Praktikum (2019)	Ab Klasse 9: Teilnahme an MUNOL und Debating Club möglich	- Selbstreflexion: Ziele setzen und Erreichung überprüfen (ThomPass)	Info-Abend zur Wahl der Profilmächer, individuelle Beratung	Einzelfallbegleitung	//

Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung:
 Die SchülerInnen entwickeln eine grundsätzliche Bereitschaft, sich mit beruflicher Orientierung auseinanderzusetzen. Sie entdecken und bewerten erste Berufsfelder für sich. Sie entwickeln die Bereitschaft, sich selbst zu entdecken und zu hinterfragen. Sie holen Informationen aus einem zugeschnittenen Angebot ein und treffen erste Entscheidungen (Profilwahl, Wahl der Fremdsprache/Naturwissenschaft).¹

<p>E-Jahrgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung Betriebspraktikum Q1: Bewerbungstraining (Vertiefung) - Besuch der WAK und außerschulischer Partner (einzelne Kurse); - Informationen der Berufsagentur für Arbeit zur Studien-/Berufswahl (Fr. Ebbing) - Besuch der „Nordjob“ (opt.) 		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 7) 	<p>E-Tage GEVA-Testung,</p>  <p>Einzelberatung durch KL, Orientierung zu mögl. Abschlüssen (ESA, FHSR, Abitur)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juniorstudium möglich (in E und Q1) - Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Ebbing) (Okt.2019)  <p>Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Lübeck</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E-Tage Orientierungshilfen: persönl. Zugang - Seminar zur Berufsorientierung (optional/wählbar) - Einzelfallberatung u. –begleitung 	<p>IDEENSAMMLUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-Portfolio (GEVA, Ergebnisse Arbeit E-Tage, Praktikumsbericht Q1, Dokumentation Markt der Berufe) (erst mit BO-Fach) - Seminarstunden März-Juni (2 Wochenstunden, Beginn E-Tage, dann 2 stdg. bis kurz nach Markt der Berufe/BLOCK II), Klassenlehrkräfte/später Profillehrkraft - E-Tage BLOCK II - ELTERN- und EHEM. ARBEIT (Markt der Berufe)
<p>Q1-Jahrgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch „Berufswahl im Dialog“ (Rotarier/Innenstadtschulen) (opt.) - Besuch der „Nordjob“ (opt.) - 2 wöchiges Wirtschaftspraktikum (Januar), Schwerpunkt: betriebswirtschaftliche, sozioökonomische u. wirtschaftspol. Fragestellungen - Auslandspraktikum möglich, Betreuung durch WiPo-Fachlehrkräfte 		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Coaches geben Erfahrungen weiter (Coachees aus Klasse 8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Beratungstage (indiv. Gespräche) Agentur für Arbeit (Fr. Ebbing) (Jan. 2020)  <p>Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Lübeck</p> <ul style="list-style-type: none"> - Q-Tipps 1 - Prüfungsvorbereitung, Abiturprüfungen - gewinnbringend besuchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelfallberatung u. -begleitung 	<p>IDEENSAMMLUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-Portfolio (Praktikumsbericht Q1,) - Bewertung E-Portfolio I als KEL Wipo? (in Q2 haben nicht mehr alle WP)

Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung:
Die SchülerInnen erweitern ihre Bereitschaft, sich im Hinblick auf Studium und Beruf zu orientieren. Sie nehmen verstärkt die eigene Persönlichkeit, ihre Kompetenzen und Interessen in den Blick („Das will ich, das kann ich!“) und gleichen sie mit dem Angebot ab („Das gibt es!“).ⁱⁱ Sie nutzen die Angebote im schulischen und außerschulischen Raum und hinterfragen ihre eigenen schulischen Ziele im Hinblick auf die möglichen Abschlüsse. Sie nutzen dazu digitale Formen der Selbstdokumentation (E-Portfolio). Sie geben ihre Erkenntnisse an Jüngere weiter und entwickeln soziale/gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein.

<p>Q2- Jahrgang</p>	<p>Besuch versch. Hochschultage (optional)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - MUNOL - Debating Club - Teilnahme WIWAG und Junior Management School möglich - Schülerfirma „Der Kleiderschrank“ 		<p>Q-Tipps 2 mdl. Prüfungen erfolgreich bestehen</p> <p>- Informationsveranstaltung zur Studienfinanzierung (Botschafter der Studienstiftung) (2019)</p> <p><small>Bildungsbotschafter Studienstiftung des deutschen Volkes</small></p> <p>- Barcamp zur Vorbereitung auf die mdl. Prüfungen (erstmalig März 2019)</p>	<p>Einzelfallberatung u. -begleitung</p>	
<p><u>Ziele der Prozessbegleitung in der beruflichen Orientierung:</u> Die SchülerInnen fokussieren sich auf ihre Abschlussprüfung. Dabei nehmen sie noch einmal ihre Wirkung auf Andere in Prüfsituationen in den Blick. Sie erhalten die Möglichkeiten, sich über Studienfinanzierung, das Studium an sich und verschiedene Ausbildungswege vertiefend zu informieren. Sie lernen das Barcamp als moderne Organisationsform offener Arbeitskultur kennen.</p>							

Entwurfassung 12. November 2020

Dieser Entwurf eines Curriculums hat Entwicklungscharakter. Er dient zunächst dazu, die bisherigen Aktivitäten im Bereich der BO zusammenzuführen und Stunden für das BO-Seminarfach im kommenden Schuljahr zu beantragen.

Die Erprobung neuer Elemente ist immer mit einer Evaluation und kritischen Überprüfung verbunden. Das gilt besonders für den „Markt der Berufe“, der erstmalig im laufenden Schuljahr durchgeführt werden soll.

ⁱ Formuliert anhand: Berufliche Orientierung wirksam begleiten. Unterrichtsmodule für die Sekundarstufe II in Schleswig-Holstein. Hrsg.v. Regionaldirektion Nord der BA f. Arbeit/ Ministerium f. Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes SH und der sdw. Kiel 2019, S.10.

ⁱⁱ Siehe Fußnote 1.