

Barcamp – Prüfungsvorbereitung angelaufen!

5 Liter Kaffee, 30 Schülerinnen und Schüler, eine Menge gute Ideen von Yoga über Motivationshilfen, Methodentraining, Prüfungsangst-Abbau oder Austausch über Prüfthemen – das erste Barcamp der TMS war ein gelungener Auftakt zum Lernen.

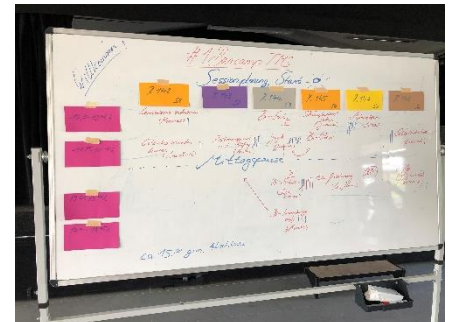


Barcamps sind eine noch recht junge Form der lockeren Konferenz, bei denen jeder Teilnehmer/jede Teilnehmerin eine Fragestellung, einen Input oder einen Workshop anbieten kann. In 6 Räumen und 4 Zeit-„slots“ sortiert stehen die Türen der „Sessions“ jederzeit offen. Es gibt Unmengen an Kaffee. Morgens treffen sich alle, um die Themen anzubieten und sich Angebote auszusuchen, den Sessionplan zu überarbeiten und gemeinsam zu beginnen. Im schulischen Bereich sind Barcamps noch eine Seltenheit – wir haben die Idee bei der Voltaireschule in Potsdam abgeschaut.



Je mehr Menschen teilnehmen, desto vielfältiger wird das Angebot – wir starteten in diesem Jahr am Sonnabend, 04.05. mit 30 Teilnehmenden aus dem Abi-Jahrgang. Unser Ziel: Nach den schriftlichen Prüfungen schnell die Kurve zum Lernen für die mündlichen Prüfungen zu kriegen, dabei kollaborativ zu arbeiten und Wissen zu vernetzen.

Hilfreich fanden viele, dass man sich austauschen konnte, nicht allein mit seinen Fragen oder Problemen dastand, den einen oder anderen guten Tipp erhalten hat und auch einen kleinen Tritt in den Po, gleich mit dem Lernen für die mündlichen Prüfungen zu beginnen. Es haben sich auch klassenübergreifende Lerngruppen gefunden, die gemeinsam weiterarbeiten wollen – auch, dass die Schule ein entspannter Lernort außerhalb des Unterrichts sein kann, wurde nochmal klar.



Zum Schluss gab es viele gute Hinweise, wie das nächste Barcamp – dann für den aktuellen Q1-Jahrgang – besser terminiert und noch hilfreicher vorstrukturiert werden könnte. Wir selbst haben auch einige neue Ideen entwickelt, sei es, wie wir die Atmosphäre noch kuscheliger gestalten können, sei es, wie die Anmeldung verbessert werden kann.

Wir sind beeindruckt von dem, was die Schüler*innen aus eigener Kraft in den Sessions geleistet haben.

Wir freuen uns auf die Neuauflage im kommenden Jahr!

Meike Wulf, Daniel Klingebiel

